



# Nieuwsbrief 6

**schooljaar  
2023-2024**

**Het Kofschip**

## In deze Nieuwsbrief:

- Beste ouders, verzorgers
- Stelt zich voor: Gerco Langelaan
- Interne Begeleiding op Het Kofschip
- Nieuwbouw of renovatie
- Studiedagen
- Op tijd op school komen
- Luizenpluis
- Enquête juf Sophie
- Thema 4: Wereldse kwesties
- Kikker in de kou, thema bij de kleutergroepen
- Gedichten uit groep 6
- Inzamelactie voor hospice
- Van wie is deze step?
- Villa Kapitein
- Kalender



Groep 8: Pannenkoeken na de doorstroomtoets

## Beste ouders, verzorgers,

We hopen dat iedereen een heerlijke vakantie heeft gehad. De donkere wintermaanden laten we langzaam achter ons liggen. Het is 's ochtends weer lichter, de eerste vogeltjes zijn te horen en de krokusjes laten zich zien, tijd voor lente! Ook binnen Het Kofschip hebben we dit de eerste dagen na de vakantie al gemerkt, er is bij de kinderen veel energie, levendigheid en plezier. Met het team hebben we goede studiedagen achter de rug om zo de kwaliteit van het onderwijs op Het Kofschip nog beter te maken. Fijn om weer samen te zijn! De komende periode gaan we verder aan de slag en staan er weer mooie activiteiten op het programma. Natuurlijk besteden we aandacht aan Pasen met een paasontbijt en komen de Koningsspelen weer in zicht. Maar ook in de klassen staan er de komende tijd excursies, uitjes en sportwedstrijden op het programma. Leuk als u als ouders aan kan haken. Maar nu eerst weer in het ritme komen en aan de slag met de dagelijkse vakken, we hebben er zin in!

*Groeten,*

*Team Het Kofschip*

## Stelt zich voor: Gerco Langelaan

Mijn naam is Gerco Langelaan. Ik ben geboren op 4 april 1964 in Leiden. Ik ben opgegroeid in de Bollenstreek, in het mooie dorp Sassenheim. Momenteel woon ik in het prachtige Amsterdam, samen met m'n partner Erik. De helft van mijn werkzaamheden bestaat uit het werk als adjunct-directeur. De andere dagen van de week ben ik leerkracht van groep 8 op Het Palet en heb ik adjunct-taken op deze erg leuke school.



Ik werk nu ruim vijf jaar, met volle tevredenheid, op Het Palet. Ik ben gek op fietsen op m'n elektrische fiets, dus geniet iedere dag van een ritje door het Amsterdamse Bos richting m'n werk. In m'n vrije tijd ga ik regelmatig uit eten, naar de film of mensen kijken op een terras. Daarvan zijn er genoeg in Amsterdam dus dat komt wel goed. Ik houd van muziek, van zelf sporten en van het kijken naar grote sporttoernooien als de Olympische Spelen, WK-voetbal, atletiek, schaatsen en tennis. Met veel plezier ga ik vanaf maandag 4 maart op maandag en dinsdag lesgeven in groep 7 op Het Kofschip. Tot snel!

### Interne Begeleiding op Het Kofschip

Zoals eerder aangegeven heeft onze IB-er Hannah Heetebrij ons in januari verlaten, interim IB-er Birgitha Bakker heeft de afgelopen tijd ons team op dit vlak versterkt. Aangezien dit een tijdelijke opdracht betrof heeft zij voor de voorjaarsvakantie haar werkzaamheden afgerond. Vanaf nu zijn Sanne Moespot en Christine van der Schilden aanspreekpunt voor IB-zaken. Klop bij vragen gerust aan of stel uw vraag via [ib.hetkofschip@ogamstelland.nl](mailto:ib.hetkofschip@ogamstelland.nl). Hieronder nog een groet vanuit Birgitha:

*Beste ouders/verzorgers van Het Kofschip,*

*De afgelopen periode heb ik tijdelijk meegewerkt aan de taken van intern begeleider op Het Kofschip.*

*Inmiddels zit deze interim-opdracht erop en ben ik niet meer nodig. Het was een heel fijne tijd met een heel warm en gezellig team dat hard werkt om goed onderwijs te verzorgen voor alle lieve, ondernemende, nieuwsgierige en creatieve kinderen van Het Kofschip. Langs deze weg wil ik ook alle kinderen en collega's, met wie ik deze periode heb gesproken, bedanken voor de fijne samenwerking!*

*Met vriendelijke groet,*

*Birgitha Bakker*

### Nieuwbouw of renovatie?

De gemeenteraad van Ouder-Amstel heeft op 1 februari 2024 ingestemd met de nieuwe verordening voor de huisvesting van het onderwijs.

Deze verordening bevat als het ware de spelregels waaraan zowel de gemeente als de schoolbesturen zich moeten houden als het gaat om de huisvesting van de scholen in Ouder-Amstel.

De oude verordening was tien jaar oud en moest nodig geactualiseerd worden. Met name de bedragen voor nieuwbouw waren niet meer in overeenstemming met de huidige duurzaamheidseisen. Daarnaast maakt de nieuwe verordening het in het algemeen mogelijk renovatie van schoolgebouwen te bekostigen. De oude verordening bevatte deze mogelijkheid niet. Het is goed om te weten dat het vaststellen van een nieuwe verordening volledig losstaat van de specifieke situatie voor de Amstelschool en Het Kofschip. In de meerjarenbegroting van de gemeente is budget gereserveerd voor de Amstelschool en Het Kofschip. Onderwijsgroep Amstelland en de gemeente zijn nog met elkaar in gesprek over o.a. de toekomstige omvang van de scholen, de bouwkundige keuzes en de planning. Op dit moment wordt een nieuwe gemeentelijke leerlingprognose opgesteld om de omvang van de scholen te bepalen. Aan de hand van deze gegevens kunnen keuzes gemaakt worden rondom de huisvesting van de Amstelschool en Het Kofschip.

### Studiedagen

De afgelopen tijd is het team veel bij elkaar geweest tijdens de studiedagen. Deze dagen hebben we gesproken over opbrengstgericht werken en de referentieniveaus die de overheid hanteert, onze pedagogische visie en hoogbegaafdheid. Samen met onze externe partners Fenom en Cedin hebben we veel kennis opgedaan en gekeken hoe wij hier de komende tijd aan willen werken op Het Kofschip. Interessante sessies waarmee we de komende periode verder aan de slag gaan.

### Op tijd op school komen

Op tijd op school komen: voor de een is dit geen probleem, voor de ander iedere dag weer een uitdaging. Voor de school is het prettig wanneer de kinderen op tijd in de klas komen zodat zij met de les kunnen beginnen en daarbij de volle concentratie hebben van alle kinderen.

Denkt u nu: hoe dan? Denk dan eens aan de volgende tips:



- Kijk naar hoe laat u de wekker af laat gaan. De volgende vragen kunt u meenemen in het bedenken van een handig tijdstip:
  - Staat u tegelijk op met uw kinderen of juist iets eerder?
  - Wat moet er 's ochtends gebeuren en hoeveel tijd neemt dit in beslag?
  - Hoe lang hebben we nodig om op school te komen?
- Mogelijk zijn er dingen die u de avond ervoor kan doen of kan voorbereiden? Denk bijvoorbeeld aan: kleding klaar leggen, tafel dekken, mogelijk brood al smeren of fruit klaarleggen, tas deels inpakken, checken of er de volgende dag iets speciaals is op school.
- Misschien zijn er dingen die uw kind zelf kan doen. Bijvoorbeeld helpen de tafel te dekken of het eten en drinken in de tas stoppen.
- Tot slot: doet u iedere ochtend hetzelfde? Ofwel heeft u een ochtendritueel? Dit kan helpen bijdragen aan op tijd vertrekken. Bij een ochtendritueel doet u dingen op dezelfde manier en op hetzelfde moment. Zo kan het een gewoonte worden.

Bedenk dat het fijn is als u kan beginnen met 1 kleine verandering. Mocht u het prettig vinden om hierover te brainstormen of dat wij met u meedenken in uw specifieke situatie, neem dan contact met ons op (zie onderaan dit bericht).

Mocht u op zoek zijn naar meer of andere tips, dan kunt u onderstaande links ook raadplegen:

[6 tips om zonder stress op tijd op school te komen! - Squla](#)

[10 tips: zo krijg je je kind op tijd op school \(oudersvanu.nl\)](#)

#### Onze gegevens:

- Karen de Boer, jeugdverpleegkundige JGZ / Email: [kadboer@ggdamsterdam.nl](mailto:kadboer@ggdamsterdam.nl) / Telefoon: 06-23218894
- Esther Vlaanderen, ouder kind coach. / Email: [esther.vlaanderen@ouder-amstel.nl](mailto:esther.vlaanderen@ouder-amstel.nl) / Telefoon: 06-15547784

### Luizenpluis

In de vorige nieuwsbrief hebben we een oproep gedaan aan alle ouders om op woensdag 28 februari te komen helpen met de luizenpluis. En daar is heel goed gehoor aan gegeven. Vaders en moeders waren heel druk bezig met het luizenpluisen. Kinderen met kort haar, lang haar, krullen, vlecht of staart: ze zijn allemaal gecontroleerd. We zijn er heel erg blij met de hulp van de ouders! Hartstikke bedankt allemaal!



## Enquête voor juf Sophie

Het onderstaande bericht is eerder via Parro naar u toegestuurd. Als u de enquête al hebt ingevuld hoeft u dat niet nog een keer te doen. Hebt u de enquête nog niet ingevuld? Wilt u dat dan doen om Sophie te helpen?

*Mijn naam is Sophie en momenteel volg ik het laatste jaar van de Academie voor Lichamelijk Opvoeding. Zoals u misschien weet, volg ik mijn eindstage bij de gymsectie van Het Kofschip. Voor mijn scriptie doe ik onderzoek naar de ouderbetrokkenheid op Het Kofschip. Ik wil u vragen om de Ouder enquête in te vullen, de enquête is ook gedeeld via Parro. Door deze enquête wil ik beter inzicht krijgen in de kant van de ouders en wil daarom ook vragen om de enquête zo eerlijk mogelijk in te vullen.  
 Alvast bedank! Sophie*

## Paasviering

De knoppen komen aan de bomen en de narcissen schieten uit de grond: Pasen komt eraan!

Op Het Kofschip staan we stil bij het paasverhaal en organiseren we een gezellig Paasontbijt.

Zoals elk jaar maken de leerlingen ook dit jaar weer een lekker ontbijt voor elkaar. De kinderen vullen vooraf op school een paasmenu in, zij geven daarop aan wat ze graag willen voor het ontbijt. De menu's worden daarna onder de kinderen uitgedeeld. Op vrijdag 22 maart nemen de kinderen het ingevulde menu (incl. uitleg) mee naar huis. Daarna gaat u met uw kind(eren) aan de slag om een doos (bijvoorbeeld een schoendoos) te versieren. Daar gaat het ontbijtje in.

Op woensdagochtend 27 maart hebben alle leerlingen het Paasontbijt, dat direct om 8:30 uur start. De kinderen nemen op deze dag het ontbijtje in de versierde doos mee. Na het ontbijt zal Pastor Eugene Brussee, van de St. Urbanuskerk, aan alle groepen het paasverhaal vertellen.



## Thema 4: Wereldse kwesties

Na elke vakantie starten we met een nieuw Blink thema. Dit keer gaat het thema over Wereldse kwesties. In de groepen 3 en 4 wordt er gekeken naar de veranderende wereld: Hoe zag de wereld eruit toen er dino's leefden? Waren er toen al mensen?

Ook het klimaat veranderd in de loop der jaren: in groep 5 en 6 gaan ze daarmee aan de slag: Wat is weer, wat is klimaat? En welke gevolgen kan klimaatverandering voor de aarde hebben?

In groep 7 en 8 wordt er onderzocht hoe het is om te leven tijdens een oorlog en wat er na een oorlog gebeurt.

Het is een interessant thema waarin veel valt te onderzoeken!

## Kikker in de kou, thema bij de kleutergroepen

*Het was winter. Er lag sneeuw en ijs. Alle dieren hielden van de frisse kou. Eend in haar verenpak, Varkentje met haar speklaagje en Haas in zijn bontvacht. Alleen Kikker had helemaal niets. Hij vroom bijna dood ...*

Bij de kleuters zijn ze begonnen met het thema 'Kikker in de kou'. Het project is geschreven bij het boek van Max Velthuis. Het project bevat reken- en taalactiviteiten, activiteiten voor natuur en techniek, dans, muziek en beweging en creatieve opdrachten.

Kleed je warm aan, want hiermee ga je drie weken lang het koude winterweer in.



**Gedichten uit groep 6**

In groep 6 hebben ze gedichten gemaakt naar aanleiding van de Week van de Poëzie, dat als thema Thuis had.



gedicht over pomtidom?

Pomtidom zat thuis in haar grote huis.  
 Ze was blij want ze was bij mij (Marie).  
 Want haar vriendin was er bij.  
 Pomtidom was jong, en horig.  
 Marie haar vriendin gaf een cadeau.  
 Pomtidom zij ooch.  
 Het was een Scheefpersoos.  
 Maar geen fruitautomat.  
 Pomtidom was niet bij,  
 ze zij: Waar heb ik dan haar?  
 Tussen me tenen tussen me benen.  
 Eigenlijk alleen niet in me gezicht.  
 Toen zij Marie oke ik zwicht.  
 Dat is verplicht! zij pomtidom.  
 Marie zij: toen ik naar je keek dacht ik  
 laat al dat haar.  
 Ik vond het maar al dat haar. Einde.



Dinsdagmiddag

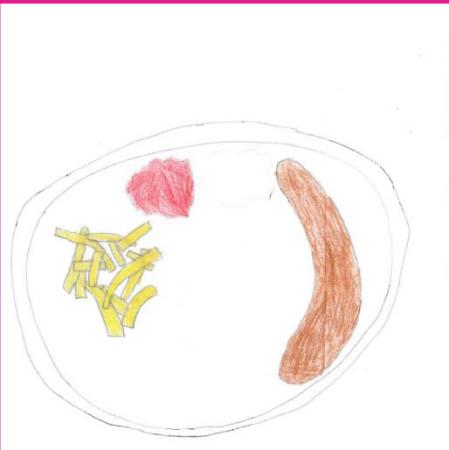
By mij thuis is het heel erg druk  
 mijn kat springt op vazen en dan zijn  
 ze stuk. op dinsdagmiddag is er  
 veel te doen, en daarmee verdienen we  
 geen nee wij moeten geld geven en dan  
 ook nog paardrijden in de regen.  
 Maar ach, het is ook wel leuk.  
 Oeh, Van dat haar krijg ik jeuk.  
 om half zes roep ik yes, dan is de ver  
 afgelopen en ik heb mijn ogen open  
 ik mag eindelijk naar huis. het fijnst vind  
 ik toch mijn thuis.  
 daar eten we pannenkoeken  
 en met verstopperij begin ik mijn zus te  
 zoeken.  
 dan ga ik naar bed  
 mijn mond doet tettertetter  
 ik heb zin in morgen  
 ik heb geen zorgen  
 want morgen is het woensdag  
 een chilldag  
 en alles mag.

Einde

ps: mijn kleine zusje krijgt een  
 plastic veldat ze niet de herte nacht  
 stonde te brullen en te schreeuwen.  
 gaat ik ben mee en ik zit tegeesken

gedicht ndami Frikadel

Een frikadel.  
 Die wil ik wel.  
 Ze zijn zo zacht.  
 Maar ook sappig.  
 Een frikadel heeft een heel een aardig gesmak.  
 Doordat hij niet zijn pitten bij in frikadel oog heel gaark.  
 Maar eerst naar het verhaal over de frikadel  
 Want dat wil ik wel.  
 Een frikadel met hetchip en mayonaise.  
 Het water loopt me in de mond.  
 Maar een frikadel is niet rood.  
 Hij is lang.  
 Niet als een slagg.  
 Einde





### Villa Kapitein

De afgelopen weken zijn wij bezig geweest met het thema: Wie ben ik!

Zelfportretten plakken, waar zit nou je neus en je ogen etc. Wat een kunstwerken zijn dit geworden.

Fotolijstjes beplakken en een foto van jezelf erin. Spiegeltje, spiegeltje aan de wand! Spiegeltjes knutselen.

Nog steeds hebben wij plekjes op de groep. Loop gerust even binnen om even rond te kijken.

Of even een praatje te maken. Wij zijn geopend op maandag, dinsdag en donderdag. Aanmelden kan via:

[pgvillakapitein@kindencoludens.nl](mailto:pgvillakapitein@kindencoludens.nl)

*Veel liefs, De juffen van Villa Kapitein*



### Inzamelactie voor het Hospice

Wij (Yfke en Jill uit groep 7) hebben met onze lege flessen inzamelingsactie € 116,90 opgehaald voor het Hospice in Ouderkerk. Ze zijn er erg blij mee.

We willen jullie van harte bedanken voor jullie hulp en vriendelijkheid, anders konden we nooit zoveel geld ophalen.

*Groetjes van Jill en Yfke*

### Van wie is deze step

De step op de foto staat al enige maanden bij de ingang van Villa Kapitein.

Van wie is deze step?

We zouden het fijn vinden als de eigenaar hem op haalt.



### Kalender

Maart			April		
Ma	11	Start Week van het geld	Ma	1	2 <sup>e</sup> Paasdag, alle leerlingen vrijdag
Wo	13	Studiedag team, alle leerlingen vrij	Di	2	Oudergesprekken groepen 1/2, week 1
Vr	15	Sluiting Week van het geld	Ma	8	Oudergesprekken groepen 1/2, week 2
Wo	27	Paasontbijt	Vr	26	Koningsspelen
Vr	29	Goede Vrijdag, alle leerlingen vrij	Ma	29	Meivakantie t/m 10-5-2024