



Wij zijn een **kleinschalige, persoonlijke** dorpschool in Ouderkerk aan de Amstel, onder de rook van Amsterdam. We geven les aan **200 leerlingen**, waarvan de populatie steeds geméleerder wordt. We hebben zowel oog voor de **cognitieve ontwikkeling** van kinderen, als voor **persoonlijke ontwikkeling** en een goede voorbereiding op de toekomst. Ons hechte en deskundige team wordt ondersteund door vele **betrokken ouders**.



Wij houden van **transparantie** en **vertrouwen**, en stimuleren kinderen en onszelf om **verantwoordelijkheid** te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Daarom besteden we aandacht aan het ontwikkelen van een eigen **identiteit** en een **duurzame wereld**.

We gaan uit van elkaars **individuele talenten, kwaliteiten en capaciteiten** en willen daarvan leren. We zoeken ruimte en flexibiliteit binnen duidelijke grenzen en leren met het **hoofd en lichaam** (bewegend leren).



Wij willen dat onze leerkrachten en leerlingen zelf de **verantwoordelijkheid** voor hun eigen ontwikkeling voelen en nemen. Zij geven en volgen onderwijs, intrinsiek gemotiveerd omdat ze hun **persoonlijke doelen** nastreven. Onze kinderen behalen **optimale taal- en rekenresultaten** waarmee zij na groep 8 vervolgonderwijs kunnen krijgen op het niveau dat hen persoonlijk het beste past. Er is veel ruimte voor een **brede ontwikkeling** van het kind met aandacht voor sociale vaardigheden, **vorming als persoon** en voor (praktische) vaardigheden die belangrijk zijn voor de **toekomst**.

Dit gaan we doen

2020

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- Kinderen bepalen (met hulp) hun persoonlijke doelen
- Voortdurende monitoring via digitale portfolio's i.p.v. rapporten

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Op de computer reken- en taalgaven maken via Gynzy (ochtend)
- Gevarieerde thematische activiteiten voor brede ontwikkeling (middag)
- Aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Onderwijs op maat, voortdurende evaluatie en aanpassing lesstof

Doorlopend kundige ondersteuning

- Ondersteuning van specialisten op allerlei gebieden (o.a. gedrag, taal, rekenen, hoogbegaafdheid, Nederlands als tweede taal en ICT)
- Praktische faciliteiten als moderne digitale middelen en een goed systeem om de voortgang van leerlingen te volgen

2024



Voordelen digitaal rekenen en taal (via Gynzy):

- Past het niveau per kind doorlopend aan
- Leidt tot het juiste niveau vervolgonderwijs
- Tijd over voor thematische middagactiviteiten

Focus 2023/2024

Samen

- Samenwerking met ouders nog meer vanuit heldere verwachtingen en nog meer vanuit kanselijkheid.
- Klassenouders eenduidige aanpak.
- Sociaal-emotionele leerlijn: aandacht voor groepsvorming (in de eerste schoolweken) en een veilige sfeer in de klas. Schooljudo tweede jaar in de school. Ook aandacht voor gezond eten en drinken. Verder onderzoeken welke methode en aanpak bij ons past de komende 4 jaren als het gaat om de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- Eigenaarschap en zelfstandigheid moeten steeds meer zichtbaar zijn in de school. Dit houdt in dat we de leerlingen inzicht geven in hun talenten en ontwikkelpunten en hen mede de verantwoordelijkheid geven voor hun eigen ontwikkeling.
- Verder leren werken vanuit IEP (Inzicht in Eigen Profiel) en eigen leerdoelen via de lessen. Onderzoeken hoe we de leerlingen nog scherper in beeld kunnen krijgen en houden.

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Leesonderwijs: eigentijds en vernieuwend onder de aandacht.
- Taalonderwijs: onderzoeken om via thematisch onderwijs aan te bieden.
- Wereldburgerschap: veel duidelijker zichtbaar in de school.
- Rekenen en taal: verwerken via de nieuwe tool Gynzy.
- Teamscholing: meerbegaafdheid met plan van aanpak.

Doorlopend kundige ondersteuning

- Passend onderwijs staat gedegen en helder.
- Extra ondersteuning door RT-ers, leraarondersteuners en extra handen binnen het team.
- Aandacht en ondersteuning geven aan leerlingen met Nederlands als tweede taal.