



Wij zijn een **kleinschalige, persoonlijke** dorpschool in Ouderkerk aan de Amstel, onder de rook van Amsterdam. We geven les aan **200 leerlingen**, waarvan de populatie steeds gemêleerder wordt. We hebben zowel oog voor de **cognitieve ontwikkeling** van kinderen, als voor **persoonlijke ontwikkeling** en een goede voorbereiding op de toekomst. Ons hechte en deskundige team wordt ondersteund door vele **betrokken ouders**.



Wij houden van **transparantie** en **vertrouwen**, en stimuleren kinderen en onszelf om **verantwoordelijkheid** te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Daarom besteden we aandacht aan het ontwikkelen van een eigen **identiteit** en een **duurzame wereld**.

We gaan uit van elkaars **individuele talenten, kwaliteiten en capaciteiten** en willen daarvan leren. We zoeken ruimte en flexibiliteit binnen duidelijke grenzen en leren met het **hoofd en lichaam** (bewegend leren).



Wij willen dat onze leerkrachten en leerlingen zelf de **verantwoordelijkheid** voor hun eigen ontwikkeling voelen en nemen. Zij geven en volgen onderwijs, intrinsiek gemotiveerd omdat ze hun **persoonlijke doelen** nastreven. Onze kinderen behalen **optimale taal- en rekenresultaten** waarmee zij na groep 8 vervolgonderwijs kunnen krijgen op het niveau dat hen persoonlijk het beste past. Er is veel ruimte voor een **brede ontwikkeling** van het kind met aandacht voor sociale vaardigheden, **vorming als persoon** en voor (praktische) vaardigheden die belangrijk zijn voor de **toekomst**.

Dit gaan we doen

2020

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- Kinderen bepalen (met hulp) hun persoonlijke doelen
- Voortdurende monitoring via digitale portfolio's i.p.v. rapporten

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Op de computer reken- en taalopgaven maken via Snappet (ochtend)
- Gevarieerde thematische activiteiten voor brede ontwikkeling (middag)
- Aandacht voor 21e eeuwse vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Onderwijs op maat, voortdurende evaluatie en aanpassing lesstof

Doorlopend kundige ondersteuning

- Ondersteuning van specialisten op allerlei gebieden (o.a. gedrag, taal, rekenen, hoogbegaafdheid, Nederlands als 2e taal en ICT)
- Praktische faciliteiten als moderne digitale middelen en een goed systeem om de voortgang van leerlingen te volgen



Voordelen digitaal rekenen en taal (via Snappet):

- Past het niveau per kind doorlopend aan
- Leidt tot het juiste niveau vervolgonderwijs
- Tijd over voor thematische middagactiviteiten

2024

Focus 2022/2023

Samen

- Focus op mentale en fysieke gezondheid: Starten Schooljudo voor alle kinderen. Verder werken met de Kanjermethode voor de sociaal emotionele ontwikkeling en een veilige sfeer in de groep. Aftrap met een schoolbrede Kanjerouderavond. In de hele school aandacht voor gezond eten en bewegen.
- De samenwerking en communicatie met (nieuwe) ouders verder uitbouwen mede om eerlijker onderwijs met gelijke kansen te bewerkstelligen.

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- We ontwikkelen verder naar het werken vanuit eigenaarschap. Dit houdt in dat leerlingen steeds meer inzicht krijgen in hun talenten en ontwikkelpunten en ze mede verantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling. Dit doen we bijvoorbeeld door de leerlingen persoonlijke leerdoelen te laten opstellen en ze hierin te begeleiden tijdens kindgesprekken.
- We werken met doelen, ook vanuit IEP (Inzicht in Eigen Profiel) en Snappet. We zetten een volgende stap van rapporten naar portfolio's.

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Leerkrachten ontwikkelen verder in leerkrachtvaardigheden en de didactische aanpak met het EDI-model. Leerkrachten leren van en met elkaar door samen het onderwijs vorm te geven en bij elkaar te kijken om zo nog beter onderwijs op maat te kunnen bieden.
- Burgerschap en diversiteit krijgt een meer gedegen aanpak in het onderwijsprogramma. We leiden wereldburgers van de toekomst op.

Doorlopend kundige ondersteuning

- Passend onderwijs met een duidelijke en gestructureerde opzet.
- Wegwerken van onderwijsachterstanden, mede met gelden uit het NPO (Nationaal Programma Onderwijs).
- Beleid voor meer- en hoogbegaafde leerlingen steeds meer vorm geven in ons dagelijkse onderwijs en uitwerken voor de komende jaren.
- Het team scholen om de juiste ondersteuning te kunnen geven aan leerlingen met Nederlands als tweede taal.
- Professionalisering van de aanpak van zorg voor kinderen: elk kind wordt gezien en nauw gevolgd en krijgt op tijd de juiste ondersteuning indien nodig.
- Leerkrachtondersteuner werkt met kinderen individueel en in kleine groepjes, op basis van hun eigen ontwikkelpunten.



In verband met Corona:

- Maatregelen met oog voor kinderen, ouders en medewerkers
- Intensiever contact met ouders