



Het Kofschip
katholieke basisschool

Zo gaat het in groep 6

Aantal leerlingen: **19**
Leerkracht: **Valeska en Anoeska**

“Van proberen kun je **leren**”



Uw kind staat centraal

Rekenen en taal en (begrijpend) lezen in de ochtend

We werken in de ochtend met digitaal reken- en taalonderwijs op een chromebook.

We gebruiken daarvoor Snappet en dat biedt allerlei extra mogelijkheden. Zo kan uw kind werken aan zijn of haar eigen leerdoelen en past de lesstof zich per kind doorlopend aan op basis van de resultaten. Als kinderen twee of meer fouten maken tijdens de verwerking, maken zij zelf of samen met juf Valeska of juf Anoeska de opdrachten van de extra instructie. De leerkrachten monitoren ook zelf de resultaten en geven (extra) uitleg wanneer nodig. De toetsen zijn bedoeld om te kijken wat de kinderen al kunnen en/of nog moeten leren. De kinderen kunnen dan werken aan hun eigen leerdoelen. Zo leert uw kind zelf ook herkennen waar het goed in is.

In de middag thematische activiteiten

In de middag gaan we, net als de rest van de school, aan de slag met allerlei activiteiten binnen één (wisselend) thema. We werken groepsdoorbroken met groep 5 aan vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, Engels of

biologie. Ook gaan we aan de slag met muziek of iets creatiefs. Het middagprogramma is zo gevarieerd mogelijk,

zodat uw kind niet de hele dag op een chromebook hoeft te werken. U kunt hierbij denken aan onderzoekend leren, sociale en culturele omgangsvormen, samenwerken, doorzetten en andere vaardigheden die belangrijk zijn voor hun toekomst (zoals mediawijsheid en probleemoplossend denken).

Altijd aandacht, en extra zorg als nodig

Juf Valeska en juf Anoeska krijgen alle hulp die ze nodig hebben, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal, rekenen, IT, Nederlands als tweede taal en

hoogbegaafdheid. Gespecialiseerde collega's bieden steun en advies op aanvraag. De leerkrachten hebben ieder kind goed in beeld en kunnen, als dat nodig of gewenst is, altijd de intern begeleidster Hannah om hulp vragen.

Groetjes,
Valeska en Anoeska

Wij maken bewust ruimte voor “bewegend leren” door de lessen ook op andere manieren aan te bieden. Bijvoorbeeld een reactiviteit waarbij de spellingcategorieën worden geoefend. Tijdens de Gouden Weken in de eerste schoolweken (groepsvorming) en via de Kanjertraining (positief gedrag) werken wij met elkaar aan een veilige en fijne sfeer in de klas. Daarnaast krijgt de groep twee keer per week een gymles van de vakleerkracht Gaby.

‘Worden wie je bent, met eigenaarschap de toekomst tegemoet’