



Wij zijn een **kleinschalige, persoonlijke** dorpsschool in Ouderkerk aan de Amstel, onder de rook van Amsterdam. We geven les aan **200 leerlingen**, waarvan de populatie steeds geméleerder wordt. We hebben zowel oog voor de **cognitieve ontwikkeling** van kinderen, als voor **persoonlijke ontwikkeling** en een goede voorbereiding op de toekomst. Ons hechte en deskundige team wordt ondersteund door vele **betrokken ouders**.



Wij houden van **transparantie** en **vertrouwen**, en stimuleren kinderen en onszelf om **verantwoordelijkheid** te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Daarom besteden we aandacht aan het ontwikkelen van een eigen **identiteit** en een **duurzame wereld**.

We gaan uit van elkaars **individuele talenten, kwaliteiten en capaciteiten** en willen daarvan leren. We zoeken ruimte en flexibiliteit binnen duidelijke grenzen en leren met het **hoofd en lichaam** (bewegend leren).



Wij willen dat onze leerkrachten en leerlingen zelf de **verantwoordelijkheid** voor hun eigen ontwikkeling voelen en nemen. Zij geven en volgen onderwijs, intrinsiek gemotiveerd omdat ze hun **persoonlijke doelen** nastreven. Onze kinderen behalen **optimale taal- en rekenresultaten** waarmee zij na groep 8 vervolgonderwijs kunnen krijgen op het niveau dat hen persoonlijk het beste past. Er is veel ruimte voor een **brede ontwikkeling** van het kind met aandacht voor sociale vaardigheden, **vorming als persoon** en voor (praktische) vaardigheden die belangrijk zijn voor de **toekomst**.

Dit gaan we doen

2020

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- Kinderen bepalen (met hulp) hun persoonlijke doelen
- Voortdurende monitoring via digitale portfolio's i.p.v. rapporten

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Op de computer reken- en taalopgaven maken via Snappet (ochtend)
- Gevarieerde thematische activiteiten voor brede ontwikkeling (middag)
- Aandacht voor 21e eeuwse vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Onderwijs op maat, voortdurende evaluatie en aanpassing lesstof

Doorlopend kundige ondersteuning

- Ondersteuning van specialisten op allerlei gebieden (o.a. gedrag, taal, rekenen, hoogbegaafdheid, Nederlands als 2e taal en ICT)
- Praktische faciliteiten als moderne digitale middelen en een goed systeem om de voortgang van leerlingen te volgen



Voordelen digitaal rekenen en taal (via Snappet):

- Past het niveau per kind doorlopend aan
- Leidt tot het juiste niveau vervolgonderwijs
- Tijd over voor thematische middagactiviteiten

2023

Focus 2021/2022

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- We gaan verder werken naar eigenaarschap. Dit houdt in dat we de leerlingen inzicht geven in hun talenten en ontwikkelpunten en hen mede de verantwoordelijkheid geven voor hun eigen ontwikkeling. Een voorbeeld hiervan is de kinderen zelf hun persoonlijke leerdoelen op te laten stellen.
- Verder leren werken vanuit IEP (Inzicht in Eigen Profiel) en Snappet doelen en volgende stap naar portfolio's i.p.v. rapporten.

Samen

- Alle groepen zijn samengevoegd op een locatie: samenwerking, cultuur en doorlopende leerlijn extra aandacht.
- Samenwerking met ouders opnieuw onder de loep vanuit een professioneel ouderparticipatie traject.

Dagelijks divers onderwijs op maat

Reken- en taalonderwijs (ochtend):

- Leraren gaan het lesaanbod gedifferentieerd in 3 niveaus aanbieden. Leerkrachten en leerlingen gaan verder ontwikkelen in mogelijkheden Snappet. Leerkrachten monitoren van resultaten per kind in IEP en Snappet en daarop aanpassen van persoonlijk lesaanbod.

- Werken aan leerkrachtvaardigheden en didactische aanpak.

Thematische activiteiten (middag):

- Pilot jaar: Inhoudelijke en praktische invulling middagprogramma wordt met elkaar uitgetoetst en verder ontwikkeld. Het groepsdoorbroken werken en keuzevakken worden onderzocht met elkaar.

- Toekomstgerichte vaardigheden (zoals kritisch denken, communicatie) worden geïntegreerd in het thematische onderwijs.



In verband met Corona:

- Maatregelen met oog voor kinderen, ouders en medewerkers
- Intensiever contact met ouders

Doorlopend kundige ondersteuning

- Onderwijsachterstanden wegwerken, mede met gelden uit NPO (Nationaal Programma Onderwijs).

- Extra ondersteuning en professionalisering van het team met gelden uit NPO.

- Meer- en hoogbegaafdheid krijgen wekelijks extra ondersteuning buiten de groep.

- Beleid rond hoogbegaafdheid en 'plus'-leerlingen goed neerzetten voor de komende jaren.

- Aandacht en ondersteuning geven aan leerlingen met Nederlands als tweede taal.

- Professionalisering aanpak van zorg voor kinderen: zorgen dat elk kind gezien en nauw gevolgd wordt en indien nodig op tijd de juiste hulp krijgt.

- Leerkrachtondersteuner werkt op basis van persoonlijke ontwikkelpunten individueel en in kleine groepjes met kinderen.