



Wij zijn een **kleinschalige, persoonlijke** dorpschool in Ouderkerk aan de Amstel, onder de rook van Amsterdam. We geven les aan **200 leerlingen**, waarvan de populatie steeds geméleerder wordt. We hebben zowel oog voor de **cognitieve ontwikkeling** van kinderen, als voor **persoonlijke ontwikkeling** en een goede voorbereiding op de toekomst. Ons hechte en deskundige team wordt ondersteund door vele **betrokken ouders**.



Wij houden van **transparantie** en **vertrouwen**, en stimuleren kinderen en onszelf om **verantwoordelijkheid** te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Daarom besteden we aandacht aan het ontwikkelen van een eigen **identiteit** en een **duurzame wereld**.

We gaan uit van elkaars **individuele talenten, kwaliteiten en capaciteiten** en willen daarvan leren. We zoeken ruimte en flexibiliteit binnen duidelijke grenzen en leren met het **hoofd en lichaam** (bewegend leren).



Wij willen dat onze leerkrachten en leerlingen zelf de **verantwoordelijkheid** voor hun eigen ontwikkeling voelen en nemen. Zij geven en volgen onderwijs, intrinsiek gemotiveerd omdat ze hun **persoonlijke doelen** nastreven. Onze kinderen behalen **optimale taal- en rekenresultaten** waarmee zij na groep 8 vervolgonderwijs kunnen krijgen op het niveau dat hen persoonlijk het beste past. Er is veel ruimte voor een **brede ontwikkeling** van het kind met aandacht voor sociale vaardigheden, **vorming als persoon** en voor (praktische) vaardigheden die belangrijk zijn voor de **toekomst**.

Dit gaan we doen

2020

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- Kinderen bepalen (met hulp) hun persoonlijke doelen
- Voortdurende monitoring via digitale portfolio's i.p.v. rapporten

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Op de computer reken- en taalopgaven maken via Snappet (ochtend)
- Gevarieerde thematische activiteiten voor brede ontwikkeling (middag)
- Aandacht voor 21e eeuwse vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Onderwijs op maat, voortdurende evaluatie en aanpassing lesstof

Doorlopend kundige ondersteuning

- Ondersteuning van specialisten op allerlei gebieden (o.a. gedrag, taal, rekenen, hoogbegaafdheid, Nederlands als 2e taal en ICT)
- Praktische faciliteiten als moderne digitale middelen en een goed systeem om de voortgang van leerlingen te volgen



Voordelen digitaal rekenen en taal (via Snappet):

- Past het niveau per kind doorlopend aan
- Leidt tot het juiste niveau vervolgonderwijs
- Tijd over voor thematische middagactiviteiten

2023

Focus 2020/2021

Stimuleren eigen verantwoordelijkheid

- We gaan werken naar eigenaarschap. Dit houdt in dat we de leerlingen inzicht geven in hun talenten en ontwikkelpunten en hen mede de verantwoordelijkheid geven voor hun eigen ontwikkeling. Een voorbeeld hiervan is de kinderen zelf hun persoonlijke leerdoelen op te laten stellen.
- Nieuwe aanpak inzetten om kinderen medeverantwoordelijk te maken voor het behalen van hun persoonlijke doelen.
- Aanpassing toetsbeleid, eerste stap naar portfolio's i.p.v. rapporten: inzicht krijgen in wat een kind kan of waar het hulp nodig heeft en in hoeverre de persoonlijke doelen worden gehaald. Dient ook als input voor evaluatie en aanpassing van de lessen en het onderwijs.

Dagelijks divers onderwijs op maat

- Reken- en taalonderwijs (ochtend):**
- Leerkrachten en kinderen nog meer leren over de functionaliteiten van de begin dit jaar nieuw ingevoerde rekenmethode (via Snappet).
 - Implementeren nieuwe leesmethode Leesriebels om lezen aantrekkelijker te maken.
 - Nieuwe lesmethodes voor taalonderwijs onderzoeken, testen en implementeren en toegankelijk maken via Snappet.
 - Werken aan leerkrachtvaardigheden en didactische aanpak.

- Thematische activiteiten (middag):**
- Inhoudelijke en praktische invulling middagprogramma opzetten, uitwerken en realiseren: huidige 'Alles-in-1'-methode evalueren en mogelijk vervangen.
 - Toekomstgerichte vaardigheden (zoals kritisch denken, communicatie) integreren in het huidige onderwijs: bepalen welke vaardigheden prioriteit krijgen en hoe deze een plek te geven in de lessen.
 - Focus op sociaal-emotionele leerlijn: schoolbreed aandacht voor sociale en emotionele ontwikkeling, onder andere via aandacht voor groepsvorming (in de eerste schoolweken) en een veilige sfeer in de klas door middel van de Kanjermethode.



In verband met Corona:

- Maatregelen met oog voor kinderen, ouders en medewerkers
- Intensiever contact met ouders

Doorlopend kundige ondersteuning

- Leerkrachten bekender maken met mogelijkheden van Snappet, m.n. rond monitoren van resultaten per kind en daarop aanpassen van persoonlijk lesaanbod.
- Beleid rond hoogbegaafdheid en 'plus'-leerlingen vernieuwen en in praktijk brengen.
- Aandacht en ondersteuning geven aan leerlingen met Nederlands als tweede taal.
- Professionalisering aanpak van zorg voor kinderen: zorgen dat elk kind gezien en nauw gevolgd wordt en indien nodig op tijd de juiste hulp krijgt.
- Efficiëntieslag door de onder- en bovenbouw samen te voegen op één locatie.
- Leerkrachtondersteuner werkt op basis van persoonlijke ontwikkelpunten individueel en in kleine groepjes met kinderen.