

Notulen van de Informatieavond Nieuwbouw Het Kofschip en de Amstelschool op 25-11-2019 op de Bouwerij in Amstelveen om 19.30 uur

Samenvatting

Op 25 november jl vond er een bijeenkomst plaats op het bestuurskantoor van Onderwijsgroep Amstelland. Bestuurder Marlies Verkuijlen had de MR-en van het Kofschip en de Amstelschool en leden van de werkgroep huisvesting van het Kofschip uitgenodigd voor een gesprek over de nieuwbouwplannen voor het Kofschip en de Amstelschool.

Aanleiding was de onrust die ontstaan was toen bekend werd dat de gemeente een verdiepend onderzoek wilde uitvoeren naar de haalbaarheid van nieuwbouw op de locatie Bindelwijk, voor het Kofschip en de Amstelschool in één gebouw. De onrust ontstond door plan van het samenvoegen van beide scholen en door het idee dat er tegelijkertijd al besloten was dat beide scholen samen één IKC zouden worden, een Integraal Kind Centrum.

Het doel van de avond was om duidelijkheid te scheppen over de historie en over de werkelijke vraag die er op dit moment ligt. Tevens om alle onrust en onbeantwoorde vragen weg te nemen / te beantwoorden. In eerste instantie zou ook de wethouder Marian van der Weele aanschuiven, maar bestuurder Marlies Verkuijlen heeft haar gevraagd op een later moment in het proces weer aan te schuiven. Er was grote behoefte om eerst binnen Onderwijsgroep Amstelland de klokken gelijk te zetten en gezamenlijk te gaan voor passende nieuwbouw voor beide scholen.

De uitgebreide notulen van deze avond zijn beschikbaar via de directeurs van de scholen, hier volgt een opsomming van de belangrijkste onderwerpen:

1. Historie

In de loop der jaren (vanaf 2008) is er een aantal keer aandacht gevraagd voor nieuwbouw voor het Kofschip. Het Kofschip is in het verleden enorm gegroeid en weer gekrompen, voor De Amstelschool geldt dit juist andersom. Vanaf 2016 heeft de gemeente aan het bestuur voorgesteld om 1 gebouw neer te zetten voor beide scholen, met daaraan gekoppeld kinderopvang en Tussen- en naschoolse opvang. Het bestuur stemde toe in met dit voorstel, zag er voordelen in. Er was bij het bestuur geen expliciete vraag naar een IKC, wel naar huisvesting voor een combinatie met opvang enz. Van 2016 tot medio 2019 is er een vooronderzoek geweest door de gemeente naar de geschiktheid van diverse locaties in het dorp. De Bindelwijk kwam naar voren als de locatie met de meeste voordelen en de minste nadelen. De gemeente heeft de wens van IKC ontwikkeling in haar onderwijsbeleidsplan staan. Overigens staat in dit plan dat de vorming van een (!)KC geen doel, maar middel dient te zijn.

2. De vraag die nu aan de beide MR-en als *advies* wordt gesteld is:

*Is er voldoende draagvlak om twee scholen onder 1 dak te huisvesten?
Welke (bouwtechnische) criteria zijn van belang om mee te nemen in het vooronderzoek?*

Om alle verwarring weg te halen: er is dus alleen sprake van een advies over huisvesting, het gaat niet om de (inhoudelijke) richting van beide scholen. Wel wordt in de uitvraag naar ruimte zowel onderwijs als opvang meegenomen.

De beide MR-en hebben in dit proces een onafhankelijke positie, zij komen op voor de belangen van hun eigen scholen.

De gemeente heeft als nieuwbouwlocatie de Bindelwijk voorgesteld. Hier gaat, indien de gemeenteraad instemt, een vooronderzoek plaats vinden. In het vooronderzoek wordt gekeken of er 400 leerlingen passen op de hoeveelheid m² van de Bindelwijk. In deze m² wordt de babyopvang, peuteropvang, voor- en naschoolse opvang meegenomen.

3. Zowel het bestuur als de directeurs van Amstelland zien in de huidige situatie de voordelen van beide scholen onder 1 dak:

- Een unieke kans om twee kleine scholen te behouden: onder 1 dak blijft het betaalbaar om beide kleine scholen zelfstandig te houden.
- Een nieuw gebouw biedt de mogelijkheid om specifiek te ontwerpen naar de wens van team en ouders: kleinschalige uitstraling, moderne ruimtes, enz. Beide scholen met een eigen toegang.
- Het nieuwe gebouw kan niet meer dan 2X 200 leerlingen huisvesten, garantie voor kleinschaligheid.
- Flexibiliteit: fluctuaties in leerlingenaantallen kunnen eenvoudig worden opgevangen.
- Aantrekkelijke werkplek voor leerkrachten, in het kader van lerarentekort een groot voordeel.
- Geld voor onderhoud gaat naar onderwijs, een nieuw gebouw is vele malen goedkoper in onderhoud / geen renovatiekosten
- Meer ruimtes om te delen, 1 gebouw biedt mogelijkheden voor extra's zoals een kooklokaal, technieklokaal of iets dergelijks. Passend bij het onderwijsconcept.
- Kennis delen tussen scholen onderling en (kinderopvang) partijen.
- Kinderopvang TSO/NSO is aantrekkelijker voor partijen (400 leerlingen).

Er zijn op 25/11 vele vragen gesteld. De wethouder wordt op korte termijn uitgenodigd om vragen te beantwoorden die voor haar zijn opgesteld. De bestuurder heeft de vragen die aan haar zijn gesteld beantwoord, alle deelnemers waren tevreden over de antwoorden. De directeuren hebben vragen schriftelijk beantwoord, indien nodig kan er nog een moment worden vastgelegd voor toelichting. In de uitgebreide notulen kunt u alle vragen en antwoorden terug vinden.