



Nieuwbouwoverleg op 30 oktober 2019, op locatie KWL

Aanwezig: Natalie, Suzanne, Barbara, Pia, Melanie, Carina, Melanie,
Elma, Mirjam, Robby, Sonja

Voorzitter: Maartje

Notulist: Astrid

Voorstelronde:

Carina, moeder van Flynn, 1/2A

Pia, moeder van Rocco, gr 7

Suzanne, moeder van Juna, 1/2A en Jaylin, gr. 8B, werkt op de Amstelschool.

Barbara, moeder van Xavi, 1/2A, zijn erbij om te luisteren en mee te praten

Natalie, moeder van Livia, 1/2A, Quinten, gr 8

Sonja, moeder van Simon, 1/2A

Robby, moeder van Simon, 1/2A

Melanie, leerkracht gr. 6, MR-lid

Elma, leerkracht gr. 4, MR-lid

Mirjam, leerkracht gr. 3, OR-lid

Welke kansen, vragen en zorgen zijn er over de mogelijkheid voor twee scholen onder 1 dak en de nieuwbouwlocatie

Maartje legt uit dat volgens haar bij een Intergraal KindCentrum (IKC) de twee scholen eenzelfde pedagogische visie hebben en er 1 directeur is. De scholen en de organisaties onder hetzelfde dak worden meer met elkaar verweven.

Bij een KindCentrum/Brede school kan er volgens haar ook een doorlopende lijn zijn van 0-12, maar kan ook elke school een eigen visie hebben, een eigen directeur en een eigen identiteit. Je deelt het gebouw, de ruimte er omheen en faciliteiten met elkaar. Maartje geeft aan dat ze heeft gemerkt dat de wethouder een andere definitie lijkt te hebben van een IKC. Maartje is zelf pas twee maanden bezig met deze materie, dus is niet geheel zeker van haar zaak als het gaat over de definities. Wel als het gaat over de inhoud en wensen van Het Kofschip. Zij gaat volgende week in overleg met bestuur, directie Amstelschool en wethouder en zal daarna terugkomen op de definities en exacte vraag aan MR/ouders.

Suzanne: De samenwerking met de BSO wordt moeilijker wanneer de twee scholen 1 gebouw delen. Er zijn veel leerlingen van de Amstelschool en Het Kofschip die gebruik maken van de BSO. Hoe breng je die onder? Maartje neemt deze vraag mee naar het scholenbezoek.

1^e ronde

In de 1^e ronde gaan de aanwezigen gaan uiteen in 3 groepjes en beantwoorden de volgende vragen:

Wat zijn de kansen voor nieuwbouw? (groene post-it)

Hoe kijken we aan tegen twee scholen onder 1 dak? (gele post-it)

2^e ronde

In de 2^{de} ronde gaan de aanwezigen uiteen in 3 groepjes en worden de zorgen en vragen besproken.

Maartje vertelt dat ze de leerkrachten dezelfde vragen heeft voorgelegd en dat deze antwoorden na iedere ronde toegevoegd worden aan die van de ouders.

Bespreken van de post-its

De post-its worden per ronde voorgelezen door de leerkrachten die de groepjes begeleiden. De post its met de antwoorden van de leerkrachten (eerder die dag verzameld) worden ook besproken en toegevoegd.

De antwoorden/opmerkingen zijn als volgt:

1^{ste} ronde:

Kansen nieuwbouw volgens ouders:

Die bij de gemeente horen

- Schoolplein
- Geen lekkages
- Alles fris en fruitig
- Praktisch 1 gebouw (voordeliger)
- Praktischer samenwerken tussen de groepen (leesvriendjes/spelletjesmiddag)
- Vernieuwing/modernisering: huiselijke sfeer niet uit het oog verliezen
- Klimaat controle, geen tocht
- Samenwerken tussen oudere en jongere leerlingen
- Ruimtes indelen voor andere werkvormen/in groepjes werken
- Ruimtes passend maken aan onderwijs
- Creativiteit: inrichten naar creatief onderwijs

Kansen nieuwbouw volgens leerkrachten:

- Werkbare lokalen voor leerlingen en leerkrachten
- Minder gehorig/betere akoestiek
- Temperatuur beter geregeld
- Alle groepen/leerkrachten bij elkaar in 1 gebouw
- Milieuvriendelijker: minder stookkosten door bijv. dubbele beglazing
- Schoon (huis)
- Beter klimaat
- Zuurstofniveau te regelen zonder ramen open
- Warmte isolatie
- Ruimtes om op de gang te werken
- Veiligheid: brand, overzichtelijkheid, ingangen
- Nu is het koud in de school
- Er is vocht onder de vloer in de huidige school
- Slechte ventilatie in de huidige school
- Input kunnen geven over de indeling etc. gebouw

Kansen volgens ouders twee scholen onder 1 dak:

- Schoonmaak/technische dienst etc. delen
- Twee ingangen plus beleving
- 1 speellokaal per school (kleuters – BSO)
- Behouden van identiteit
- Opvang onder 1 dak
- Kansen voor samenwerking
- Leerkrachten van andere school inzetten bij bijv. ziekte
- Ruimtes delen, meer vierkante meters
- Flexibeler qua ruimte
- Meer waar voor je geld (technieklokaal, theater)
- Samen inkopen van materiaal ec.
- Gebruikmaken van expertise

Kansen volgens leerkrachten twee scholen onder 1 dak:

- Schoonmaak/technische dienst etc. delen
- Kosten delen
- Je kunt met collega's sparren, buiten school om
- Grote bibliotheek
- Atelier
- Gymzaal/speelzaal
- Bibliotheek in de school
- Gymzaal bij de school
- Keuken
- Technieklokaal
- Professionalisering
- Samen tegelijk presentaties/cursussen kunnen volgen
- Kinderopvang binnen hetzelfde gebouw
- Groepsoverstijgende werkruimtes
- School doorbroken Plusklas
- Aula in de school voor uitvoeringen

- Van elkaar leren
- Inspiratie opdoen qua activiteiten/opdrachten (werkdrukverlaging)
- Meerdere opties om de werkplek te creëren
- Faciliteiten

2^{ste} ronde:

Zorgen en vragen van ouders:

Die bij de gemeente horen:

- Verkeerssituatie rondom de locatie? (Parkeerruimte e.d.)
- Schoolplein moet wellicht gedeeld worden en kan te klein worden
- Schoolplein delen is geen optie.
- Locatie Bindelwijk: Hoe past dat? Waarom niet bij het zwembad?
- Veiligheid van de omgeving? (open water)
- Hoe hoog wordt het gebouw? Laagbouw heeft de voorkeur
- Verkeersveiligheid rondom school: parkeren en fietsende grotere kinderen. Zeker als de kinderopvang uitbreidt. Wat betekent het voor de zelfstandigheid van leerlingen?
- Staan de belangen van Het Kofschip voorop?
- Buitenspelen verdeling leeftijdsgroepen. Genoeg ruimte!
- Sociale veiligheid: overzichtelijk houden van de ruimtes
- Er is te weinig keuze aanbod binnen Ouderkerk met twee 'mega scholen' (Jan Hekman en IKC). Past niet bij kleine dorpse.

Zorgen van leerkrachten:

Die bij de gemeente horen:

- Parkeerbeleid
- Logistiek vervoer
- Veiligheid: brand, trappen
- Is de ruimte groot genoeg voor een school op de Bindelwijk

Zorgen en vragen van ouders:

Die bij Het Kofschip horen:

- Gevoel van veiligheid en geborgenheid
- Hoe is de buitenruimte, hoe groen is het?
- Hoe gaat Het Kofschip om met het risico op vertrekkende ouders?
- Verschillende schooltijden? (5 gelijke dagen?)
- Prikkel door de hoeveelheid leerlingen
- Behouden van de kleinschaligheid
- Het risico of zorg is dat de huiselijkheid, kleinschalige en veilige sfeer verdwijnt.
- Wanneer je kind gepest wordt kan je niet naar een andere school.
- Druk op perfecte en goede planning logistiek.
- Er is geen vrijheid van keuze voor de ouders: zij willen alleen nieuwbouw voor Het Kofschip. Waarom wordt deze optie niet onderzocht met de huidige stand van zaken?

Zorgen van leerkrachten:

Die bij Het Kofschip horen:

- Kleinere lokalen
- Speelplein samen gebruiken, ieder genoeg tijd? Hoe dan?
- Is het wel overzichtelijk 2 verschillende scholen
- Weinig bergruimte

Nadat de post-its waren besproken kwamen de ouders met andere vragen en opmerkingen die niet bij de andere vragen hoorden. Hieronder de samenvatting daarvan:

- Een ouder gaf aan dat ze haar kind de kans wil geven om op verschillende plekken op te groeien en niet een hele dag op 1 plek te zijn. Wanneer alles binnen 1 gebouw plaats vindt vervalt die kans.
- Waarom wordt de locatie bij het zwembad niet onderzocht?
- Is het mogelijk dat er iemand van de MR meegaat naar het gesprek met Marlies, Marleen en de wethouder? Maartje geeft aan dat dit niet nodig of wenselijk is.

- Welk proces gaan we nu in? Wanneer en op welke manier kunnen ouders nog meer meedenken? Hoe kan je dan nog in een later stadium nog je zorgen uiten en inspraak hebben? Maartje geeft hierop aan dat ze het bij de gemeente gaat aangeven, maar dat dit een ieders eigen verantwoordelijkheid is om zorgen en vragen over het vooronderzoek naar Bindelwijk te delen met gemeente. In het vooronderzoek worden de vragen over verkeersveiligheid, parkeren enz. onderzocht.
- De ouders geven aan dat ze een ouderraadpleging willen over twee scholen onder 1 dak. Maartje wil in het overleg met gemeente en bestuur helder krijgen wat beide partijen willen. Aan de hand daarvan wil ze bepalen of er een ouderpeiling komt. Maartje legt uit dat het schoolbestuur bepaalt dat er twee scholen onder 1 dak komen en dat zij en de leerkrachten dit een goed idee vinden. Het schoolbestuur bepaalt niet of er wel of geen ouderraadpleging komt (dit dacht een van de ouders). Maartje heeft in overleg met de MR de peiling uitgesteld om eerst de vraag duidelijk te krijgen die aan ouders gesteld moet worden. *Robby* vraagt: wanneer blijkt dat 80% van de ouders nee zeggen tegen twee scholen onder 1 dak, gaat het dan door? Maartje geeft aan dat ze er dan niet meer achter het plan kan staan.
- De ouders geven aan dat de enige mogelijkheid om naar de gemeente duidelijk te maken welke keuze de ouders willen een raadpleging onder de ouders is.
- Ouders willen een stem hebben naar het schoolbestuur, zodat ze zelf aan het bestuur kunnen vragen waarom er wordt gekozen voor twee scholen onder 1 dak.
- Is het een optie dat Het Kofschip alleen een nieuwe school krijgt?
- *Pia* geeft nadrukkelijk aan bij Maartje om gebruik te maken van de ouders om te zorgen dat er dingen georganiseerd worden.
- Maartje geeft aan dat ze veel organiseert en communiceert rondom de nieuwbouw en ze maar weinig reacties van ouders blijft krijgen. Ze blijft helder communiceren, ook al is het soms wat veel qua informatiestroom. Ouders geven aan dat het toch wel prettig is maar dat ouders van Het Kofschip niet gewend zijn dat er überhaupt gedeeld en gecommuniceerd wordt vanuit directie. Ze geven aan dat sinds Maartje directeur is, deze informatiestroom ineens op gang is gekomen. Dat het wat veel is klopt, er gebeurt ook veel op school. Ouders geven aan dit prettig te vinden en geven aan dat Maartje vooral zo door moet gaan.

De volgende vragen neemt de werkgroep o.a. mee naar het scholenbezoek donderdag 31 oktober:

- Hoe is het met de verkeersveiligheid geregeld?
- Hoe gaat de samenwerking tussen twee scholen en BSO in 1 gebouw. Hoe gaat dat in zijn werk met de ruimtes?
- Hanteren ze dezelfde schooltijden?
- Prikkelers voor leerlingen, hoe gaat dat daar?

Sluiting

Maartje bedankt alle aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.