

# Zo gaat het in groep 7

Aantal leerlingen: **20**  
Leerkracht: **Valeska Wolfs**

“Van **proberen**  
kun je **leren!**”



## Uw kind staat centraal

### Rekenen, taal en (begrijpend) lezen in de ochtend

We werken in de ochtenden met reken- en taalonderwijs. De lessen worden persoonlijk en op maat door de juf gegeven. Daarna gaan de kinderen aan de slag op hun Chromebook. We gebruiken daarvoor Snappet en dat biedt allerlei extra mogelijkheden. Zo kan uw kind werken aan zijn eigen leerdoelen en past de lesstof zich per kind doorlopend aan op basis van de resultaten. Als kinderen 2 of meer fouten maken, maken ze de opdrachten van de extra instructie. Zij kunnen dan ook extra uitleg krijgen. Natuurlijk kunnen wij de resultaten zelf ook monitoren, wij geven dan (extra) uitleg wanneer nodig. De toetsen zijn bedoeld om te kijken wat kinderen nog moeten leren. Zo leert uw kind zelf ook herkennen waar het goed in is.

### In de middag thematische activiteiten

’s Middags gaan wij aan de slag met verschillende activiteiten binnen één (wisselend) thema van de Alles-in-1 methode. Dat kan alleen, in groepjes met klasgenoten of zelfs met kinderen uit andere klassen. We werken aan de bekende vakken als geschiedenis, Engels, biologie of aardrijkskunde.

Daarnaast leren wij van alles over digitale media tijdens de lessen mediawijsheid. De variatie aan activiteiten, onderwerpen en lesvormen maakt dat uw kind zich breder ontwikkelt. Wij leren onder andere sociale en culturele omgangsvormen, digitale

vaardigheden, doorzetten, probleemoplossend denken en samenwerken.

Door de week heen wordt veel aandacht besteed aan de groepsvorming. Wij gebruiken hier de Kanjerlessen voor. Dit zijn leuke, korte tussendoor-activiteiten en -lessen in het

Kanjerwerkboek. De nadruk ligt hierbij op het feit dat wij elkaar kunnen vertrouwen.

### Altijd aandacht, en extra zorg als nodig

Juf Valeska heeft alle hulp die ze nodig heeft binnen handbereik, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal, rekenen, IT, Nederlands als 2e taal en hoogbegaafdheid. Gespecialiseerde collega’s bieden steun en advies op aanvraag. De leerkrachten hebben ieder kind goed in beeld en kunnen, als dat nodig of gewenst is, altijd de IB-er om hulp vragen.

**Wij maken bewust ruimte voor ‘bewegend leren’ door de lessen ook op andere manieren aan te bieden. Bijvoorbeeld een reactiviteit waarbij wij de spellingcategorieën oefenen.**