

# Zo gaat het in groep 3

Aantal leerlingen: **27**

Leerkracht: **Mirjam Hoogeveen en Jody Colijn**

“In groep 3 gaat er  
**een wereld voor je  
open**”



## Uw kind staat centraal

### Rekenen en taal in de ochtend

Elke ochtend beginnen de kinderen met taal, rekenen en schrijven. Taal doen we aan de hand van een leesboek, werkboek en veel spelend leren met de spellen die bij de methode horen. Daarna gaan we door met rekenen. De lessen worden persoonlijk en op maat door de juf gegeven. Daarna gaan de kinderen aan de slag op hun tablet, met het online programma Snappet. Zo leren ze hoe ze een tablet moeten opstarten en hoe ze bij de juiste les uitkomen. Het mooie van Snappet is dat het niveau zich doorlopend aanpast. Daardoor krijgt uw kind altijd lesstof op het niveau dat hij of zij aankan. De juffen kunnen de resultaten direct inzien en weten dus gelijk waar extra uitleg nodig is of wanneer doelen moeten worden aangepast. In de loop van het schooljaar werken we ernaartoe dat uw kind zijn of haar leerdoelen kiest. Zo begrijpen ze al op deze leeftijd dat ze op school zijn om te leren en dat ze daar zelf invloed op kunnen hebben.

We zijn ook fan van ‘bewegend leren’. Juf Mirjam en juf Jody doen daarom met de kinderen korte of lange beweegopdrachten. Vraag uw kind maar naar het liedje ‘Marco maakt grote sprongen’. Maar het kan ook een hele doe-les zijn, zoals een ren-dictee of springen wanneer je bijvoorbeeld de letter P hoort.

### In de middag thematische activiteiten

De middagen zijn altijd anders, met allerlei activiteiten binnen één (wisselend) thema. Uw kind werkt dan in groepjes samen met klasgenoten aan de meer creatieve en sociale vakken. Denk

bijvoorbeeld aan het tekenen van kriebeldiertjes of een rekencircuit met gezelschapsspellen. Er zit zoveel mogelijk variatie in dit aanbod. Daardoor leert uw kind meer dan alleen de lesstof nodig voor de eindtoets. Dat zijn bijvoorbeeld sociale en culturele omgangsvormen en vaardigheden die belangrijk zijn voor hun toekomst, zoals samenwerken, doorzetten, mediawijsheid en probleemoplossend denken.

**Toetsen zijn geen afrekenmomenten, maar om te kijken naar wat uw kind al wel kan. De taaltoets vindt dan ook plaats in het ‘mooi-werken’-boek, niet in een toetsboek want dat klinkt zo naar. We analyseren de antwoorden van de toetsen en kijken hoe we de lesstof klassikaal of individueel kunnen aanpassen aan de leerbehoeftes.**

### Altijd aandacht, en extra zorg als nodig

Juf Mirjam en juf Jody weten heel veel, maar ook niet alles. Voor vragen kunnen zij terecht bij collega’s met een specialisme, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, rekenen, IT en hoogbegaafdheid. Deze gespecialiseerde collega’s bieden steun en advies op aanvraag. Daarnaast hebben zij standaard een aantal uur beschikbaar waarin zij op eigen initiatief groep 3 bezoeken. Mocht er voor uw kind nu net iets meer nodig zijn dan een extra keer uitleg over het splitsen van getallen, dan kijkt onze intern begeleider Hannah mee. Indien nodig stellen we in overleg met ouders een handelingsplan op.

**‘Worden wie je bent, met eigenaarschap de toekomst tegemoet’**