

<b>CRITERIA VOOR NIEUWBOUW AMSTELSCHOOL</b>	
<b>Input vanuit het team</b>	
Gebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• extra ruimtes en lokalen ruim genoeg</li> <li>• eigen school met eigen ingang, eigen aula en eigen extra ruimtes. Speelzaal, extra lokalen voor expressie-muziek-gym-muziek-kinderkeuken kunnen bv gedeeld worden, ook of juist met BSO en de 2 scholen. Minimaal 2 extra gedeelde lokalen naast de speelzaal.</li> <li>• uitnodigende ingang, per school duidelijk eigen vormgeving</li> <li>• speelse bouw, inhammen, uitsteeksels, ronde vormen, schuine daken, afwisselend, veel licht</li> <li>• zeker een aparte speelzaal voor de kleuters, naast de gewone gymzaal</li> <li>• kleuterlokalen begane grond met eigen ingang</li> <li>• onderwijs is het uitgangspunt in de vormgeving van het gebouw</li> <li>• Goed werk- en leefklimaat tijdens alle jaargetijden</li> <li>• Minimaal 3 extra leer-, werkruimtes voor onderbouw-middenbouw-bovenbouw</li> <li>• Minimaal 4 tot 5 extra kantoortjes/gesprekscamers voor ib-rt-administratie-directie-ambulante collega's</li> <li>• Garantie voor inspraak leerkrachten en ouders op inrichting en criteria met als uitgangspunt toekomstgericht onderwijs</li> </ul>
Plein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buitenruimte minimaal 1000 m2 voor eigen school</li> <li>• Natuurplein</li> <li>• Rekening houden met ligging lokalen m.b.t. mogelijke geluidsoverlast</li> </ul>
Parkeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parkeergarage onder het gebouw voor auto's personeel gebouw.</li> <li>• Fietsenstalling leerkrachten (ook in de garage?)</li> </ul>
<b>Input vanuit de leerlingenraad</b>	
Gebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geen groot blok als gebouw, net als Amstelschool met hoekjes enz.</li> <li>• schooltuin (kan ook op het dak)</li> <li>• dakterras met speelplaats/voetbalkooi</li> <li>• speelzaal voor de kleuters en de danses</li> <li>• BSO combineren met lokalen voor kinderkeuken, handvaardigheid, muziek, techniek, speelzaal</li> <li>• veel glas en licht</li> </ul>
Identiteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zichtbaarheid Amstelschool door oranje/blauwe vis, het kunstwerk en ons bord met de naam</li> <li>• onze schoolwaarden verantwoordelijkheid-veiligheid-respect op een of andere manier buiten zichtbaar</li> </ul>
Plein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uitdagend groot speelterrein (natuur, water, bosjes, groen, klimmen, balspelen, zandbak, boomhut, verkeersplein, vakken per groep)</li> </ul>
Parkeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fietsenrek onder de grond, meer ruimte voor spelen.</li> </ul>
Duurzaamheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• duurzaamheid belangrijk</li> </ul>
<b>Input vanuit de ouders</b>	
Karakter / identiteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gebouw moet zo gebouwd worden dat de identiteit en het sociale karakter van de huidige school behouden kan blijven. Dit houdt in: meerdere ingangen in het gebouw ; ruimte voor ontmoeting; aandacht voor persoonlijke relaties (ouders moeten de leerkracht kennen, zien, etc). Met uitzondering van de verschillende ingangen zijn dit vooral zaken die ook met de organisatie van de school te maken hebben. Uitgangspunt 8,5 groepen x 30 leerlingen, niet meer en niet minder.</li> <li>• Belangrijk dat de kleinschalige sfeer wordt behouden: leerlingen, ouders en leerkrachten kennen elkaar, ook klas-overstijgend. Er is persoonlijke aandacht, korte lijnen, warme overdrachten, geborgen gevoel. De zorg bestaat dat dit niet te realiseren is in een groot gebouw. Tevens biedt dit een veilige cultuur in school. Dit moet behouden worden.</li> <li>• Eigen school met eigen uitstraling, culturele waarden, rituelen en activiteiten</li> <li>• Behoud van buurtfunctie waar je als kind ook na school nog kan spelen</li> </ul>
Gebouw / plein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De maat van de school (aantal vierkante meters) moet meer zijn dan het wettelijke minimum: minimaal 1500 m2 per school. Dit heeft met name betrekking op de minimum afmeting van de lokalen, deze zijn wel heel klein. Graag ruimer dan wettelijke minimale eis .</li> <li>• Een plein even groot als nu voor alleen de Amstelschool; een aula waar ontmoeting mogelijk is en een school waar maximaal 8,5 groepen van 30 lln in kunnen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School met een eigen plein en eigen ingangen voor de klassen vanuit meerdere kanten (nu vanuit 5), zodat het naar binnen gaan rustig blijft verlopen</li> <li>• Vriendelijk en speels gebouw, geen blokkendoos</li> <li>• Klassen met uitzicht aan twee-drie kanten, zoals nu</li> <li>• Maximaal 1 etage, onderbouw onder, bovenbouw boven</li> <li>• Veel groen, daglicht</li> </ul>
Verkeers-veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met name de verkeersveiligheid is erg belangrijk. Gezien de lokale situatie bestaan hier grote zorgen over: nu 3 locaties met 3 verkeersstromen die straks allemaal samen komen. De huidige infrastructuur laat dat niet toe. De angst is groot dat dit gevaarlijke situaties oplevert en grote verkeersproblemen. De verkeerssituatie dient op spijstijden onderzocht te worden.</li> </ul>
Parkeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voldoende parkeergelegenheid in de directe omgeving van de school (Straal van honderd meter)</li> <li>• De wens wordt geuit om ondergronds te parkeren.</li> </ul>
<b>Input vanuit directie (ook standpunt directie Het Kofschip)</b>	
Kwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik vind het belangrijk dat het gebouw past bij de visie van ons onderwijs en onze identiteit. Daarnaast wil ik een kwalitatief goed gebouw, niet alleen de eisen vanuit het bouwbesluit. Hiervoor ben ik geïnspireerd geraakt door het kwaliteitskader huisvesting po, ik zie graag dat wij dit kader als leidraad gebruiken:  <a href="https://www.ruimte-ok.nl/sites/default/files/2020-07/Kwaliteitskader_Huisvesting_2016_po.pdf">https://www.ruimte-ok.nl/sites/default/files/2020-07/Kwaliteitskader_Huisvesting_2016_po.pdf</a> (tevens bijgevoegd als bijlage 2)</li> </ul>

<b>CRITERIA VOOR NIEUWBOUW HET KOFCHIP</b>	
<b>Input vanuit team, ouders en directie</b>	
Plein	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een eigen schoolplein met groen en open karakter op de begane grond. Een overzichtelijk schoolplein dat minimaal de m2 heeft van TSP (1500m2 om op te spelen) Schuur/fietsenstalling moet los hiervan.</li> <li>Uitdagende speelruimte (klimbos)</li> <li>Schoolplein los van eventuele andere school</li> </ul>
Omgeving	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hek of haag indien water in de buurt. Niet aan een doorgaande weg.</li> <li>Fietsveiligheid erg belangrijk!</li> </ul>
Parkeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>+/- 30 parkeerplaatsen en kiss &amp; ride +/- 10 plekken</li> </ul>
Gebouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maximaal 2 laags gebouw</li> </ul> <p>Ruimtes zelfstandig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9 klaslokalen met eigen opslagruimte in het lokaal (rekening houden met extra m2 voor wandvullende kasten)</li> <li>Leerplein voor 168 leerlingen (3-8)</li> <li>Aula voor 200 kinderen (eventueel in combi met leerplein)</li> <li>Kleuters moeten bij de school maar ook afgesloten worden i.v.m. geluid en werken</li> <li>Kleuters op de begane grond</li> <li>5 kantoorruimtes (IB, directie, administratie, schoolassistent, onderwijsondersteuner)</li> <li>Lerarenkamer + keukentje (eventueel deels delen, maar ook mogelijkheid apart)</li> <li>Speelzaal</li> <li>Materialen magazijn</li> <li>Spreekkamer</li> </ul> <p>Eventueel delen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbibliotheek</li> <li>Kookruimte</li> <li>Techniekrimte</li> </ul>
Kleinschaligheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Overzichtelijke ruimtes, huiskamer gevoel</li> </ul>
Indien delen	<p>Om kleinschaligheid te behouden moeten indien 2 scholen volledig gescheiden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigen ingang voor Het Kofschip, op ruime afstand en niet in zicht van een eventuele andere school.</li> <li>Eigen haal en breng plek voor ouders.</li> <li>Enkel bij elkaar in de gezamenlijke ruimtes</li> <li>School(plein) los van andere school.</li> </ul>
Licht	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekening houden met lichtval, wij wensen een licht gebouw.</li> <li>Veel natuurlijk licht.</li> <li>Goede grote ramen.</li> </ul>
Natuur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moestuin/ontdektuin buiten het schoolplein (op het dak).</li> <li>Buitenplaats voor leerkrachten (buiten lestijden om)</li> </ul>
Externen	<ul style="list-style-type: none"> <li>BSO ruimtes van tevoren bepalen.</li> <li>Zelf bepalen met welke KDV organisaties en of dit wenselijk is.</li> </ul>
Co2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genoeg capaciteit om alle ruimtes in de school (dus inclusief de aula, gymzaal, leerplein) bij normaal gebruik onder een waarde van 650 ppm (CO-2) te houden. Dit om de veiligheid van onze kinderen te waarborgen wanneer de kans op virusoverdracht tijdens een epidemie groot is.</li> </ul>
Duurzaamheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zonnepanelen</li> <li>Zoveel mogelijk c02 neutraal (ventilatie/ koeling met warmte terugwin)</li> <li>Alles dient zeer geluidsdicht te zijn.</li> </ul>